Година спілкування  “Наука Етика”

Мета заходу

**Мета:**  дати  первинне  поняття  про  етикет  і  значення  його  в  житті людини;  познайомити  учнів  із  поняттями  «етикет»,  «етика»,  «ввічливість», «вихованість»; сприяти розвитку стійкого  інтересу до формування морально-етичних якостей.

**Запис на дошці:**

*Пам’ятай, що гарнії манери*  
*Бережуть і сили, й нерви,*  
*І поліпшують буття,*  
*І продовжують життя.*

Хід заходу

**Розповідь учителя**

—  Усім —  і  дорослим,  і  дітям —  дуже  подобається,  коли  їх  хвалять. Швидше за все, здебільшого ви вже напевне знаєте, за що вас похвалять, а  за що  посварять. Наприклад,  хлопчик штовхнув  дівчинку,  дівчинка  не поступилася місцем  у  трамваї  літній  людині,  хлопці  розмалювали  кабіну ліфта або стіни в під’їзді… Як, на вашу думку, чи заслуговують на похвалу ці діти?

**Бесіда**

Під час бесіди учні висловлюють свою думку.

**Розповідь учителя**

— Ви маєте рацію, за такі вчинки по голівці не погладять! Але  інколи трапляються випадки, коли ви не  знаєте, як повестися: встати  або  сісти, сказати щось або промовчати, піти або залишитися тощо. І тоді на порятунок приходить наука ввічливості.

Добре було б, якби ввічливість народжувалася разом  із людиною. Але науки  ввічливості  людина  навчається  лише  в  результаті  сумлінного  опанування  правил  поведінки  й щирого  бажання  самої  людини  пристойно поводитися в будь-якій ситуації.

У всіх громадських місцях, які ви відвідуєте: у школі, транспорті, у місцях масового відпочинку, на вулиці, а також удома (в родині) — всі люди мають поводитися відповідно до певних правил.

**Запитання**

— Хто з вас знає, як називаються такі правила?

Заслуховуються варіанти відповідей дітей.

Учитель, узагальнюючи їхні відповіді, формулює відповідь: «Це правила етикету».

**Розповідь учителя**

— Колись, за часів королівської влади, закони етикету були більш значущими, ніж статті конституції. Від  тих часів  залишилися лише спогади, але  безперечним  є  те, що  відсутність  культури  поведінки  призводить  до додаткових проблем, неприємностей,  створює  складності  в житті людей.

Невихована людина створює проблеми в житті не  тільки собі, але й оточуючим.

Сьогодні ми вкладаємо в поняття «ввічлива людина», «вихована людина» не тільки вміння поводитися пристойно.

Подивіться запропоновану сценку  і скажіть, хто з подруг учинив правильно, як вихована людина, а хто був не правий?

**Сценка**

Дві учениці розігрують діалог.

Іринка розповідає Поліні про свою, як вона вважає, колишню подругу Марійку.

**Іринка**.  Ти  знаєш, Полінко,  ця Марійка  така  неговірка,  нікуди  не ходить,  ні  з  ким  не спілкується —  увесь  час  учить  свої  уроки!  Не  буду я  з нею  товаришувати. Набридла вона мені  зі  своїм навчанням,  завтра ж від неї відсяду!

**Поліна**   (згадує).  До  речі,  Іро!  А  ти  підготувалася  до  завтрашньої контрольної з математики?

**Іринка**  (миттєво  змінює  вираз  обличчя  і тон  голосу). Ой! Я  зовсім забула… До завтра!

**Поліна**. Ти куди?

**Іринка**. Мені ж потрібно зателефонувати Марійці, вона така розумниця. Поцікавлюся,  як  відбувається підготовка  до  контрольної. Не  з  тобою ж мені завтра сідати!

**Запитання**

* Як можна прокоментувати цю сценку?
* Чи можна назвати Іринку вихованою дівчинкою? Чому?

**Розповідь учителя**

— Правильно. Для  вихованої людини  такі якості, як  зверхність, байдуже  ставлення  до  людей,  а  також  здатність  плазувати  заради  власної вигоди, кар’єризм, корисливість, вульгарність, — неприпустимі за жодних обставин. Ще ви повинні запам’ятати, що ввічлива людина  і сама ніколи не завдасть шкоди не тільки людям, але й природі (не зламає гілки дерева й не притягне оберемок пролісків із приміського лісу) і зупинить того, хто намагатиметься  це  зробити.  Увічлива  людина  ніколи  не  образить  іншої людини,  а  також,  яка  не  пройде  байдужо  повз  хулігана,  який  брутально поводиться.

Не  секрет, що не  тільки  дітям,  але й  дуже  багатьом  дорослим  людям хочеться,  щоб  усі  їхні  друзі,  і  всі  їхні  сусіди,  і  навіть  зовсім  незнайомі перехожі завжди ставилися б до них уважно, по-доброму, завжди любили й поважали їх. Щоб ніхто-ніхто не робив би їм зауваження.

Секрет полягає в тому, що тільки до ввічливої, вихованої і доброї людини оточуючі ставляться завжди по-доброму. Тільки таку людини всі люблять, поважають. І в неї є вірні й надійні друзі, з якими їй не буває ніколи сумно. А втім, увічливій, добре вихованій людині й ніколи нудьгувати.

**Запитання**

* Ви згодні зі мною? Чому саме?

Учитель доповнює відповіді.

**Розповідь учителя**

— Подивиться  на  себе  в  дзеркало —  оцініть  свій  зовнішній  вигляд, одяг,  поставу. Як  ви  ходите,  сидите? Чи  правильно  й  красиво  їсте?  Безшумно жуєте або п’єте, не заштовхуєте хліб великими шматками до рота, не плямкаєте? Відчиняєте й притримуєте двері, чекаючи, поки через них не пройдуть жінка, літня людина, маля?

Тисячі  й  тисячі  запитань. Правильні  відповіді  на  них  завжди  знайде той, хто постійно працює над своїми манерами, хто засвоїв правила гарного тону, зробив їх своєю звичкою й потребою.

Саме  вивченням  правил  гарного  тону  займається  наука  етика.  Вона допоможе знайти відповіді на багато запитань, усвідомити закони етикету.

Етика — наука про мораль,  її походження, розвиток  і роль у суспільному та особистісному житті людей; норми поведінки, сукупність моральних правил.

Етикет — установлені норми поведінки і правила ввічливості.

Цією  корисною  та  цікавою  справою  ми  з  вами  займатимемося  на наших заняттях.

**Підбиття підсумків**

— Народна мудрість говорить:

* Від теплого слова і лід розмерзається.
* Ласкаве слово — це весняний день.
* Гляди, не забудь: людиною будь!
* Поважай старих, бо й сам старим будеш.
* Межи людьми будь людиною.
* Привітному і доброму скрізь добре.